

Я Т Е Б Я С Л Ы Ш У



Язык и общение

Сейчас нам трудно представить повседневную жизнь без общения, ведь оно позволяет нам строить и поддерживать отношения, делиться опытом, выражать свои собственные мысли и чувства, а также понимать мысли и чувства других. Общение помогает создавать социальное и эмоциональное благополучие, договариваться и учиться.

Хотя язык и общение тесно связаны, это не одно и то же. Чтобы понимать окружающий мир и влиять на него, нам необходимо развивать эффективные навыки: как языковые, так и коммуникативные.

Глухие и слабослышащие дети могут развивать языковые (жестовый язык и/или разговорная речь) и коммуникативные навыки, но они будут учиться иначе, чем дети, которые слышат. Если семьи, сообщества и школы будут лучше понимать, как глухие и слабослышащие дети получают языковые и коммуникативные навыки, они смогут более эффективно общаться со своими детьми, а также помогать им учиться.

Что такое язык?

Язык можно описать как совокупность слов (словарного запаса), фраз, устойчивых выражений и правил грамматики, а также как умение применять их для общения. Языковые навыки бывают рецептивными (те, которые мы понимаем, когда другие их используют) и экспрессивными (те, которые мы сами производим и используем). И те, и другие необходимы людям, чтобы функционировать в обществе.

Все языки имеют четкие системы и конструкции. Язык — это система:

- звучков;
- движений рук;
- знаков;
- или прикосновений.

Однако, какими бы ни были используемые средства, язык — это основной способ общения людей во всем мире.

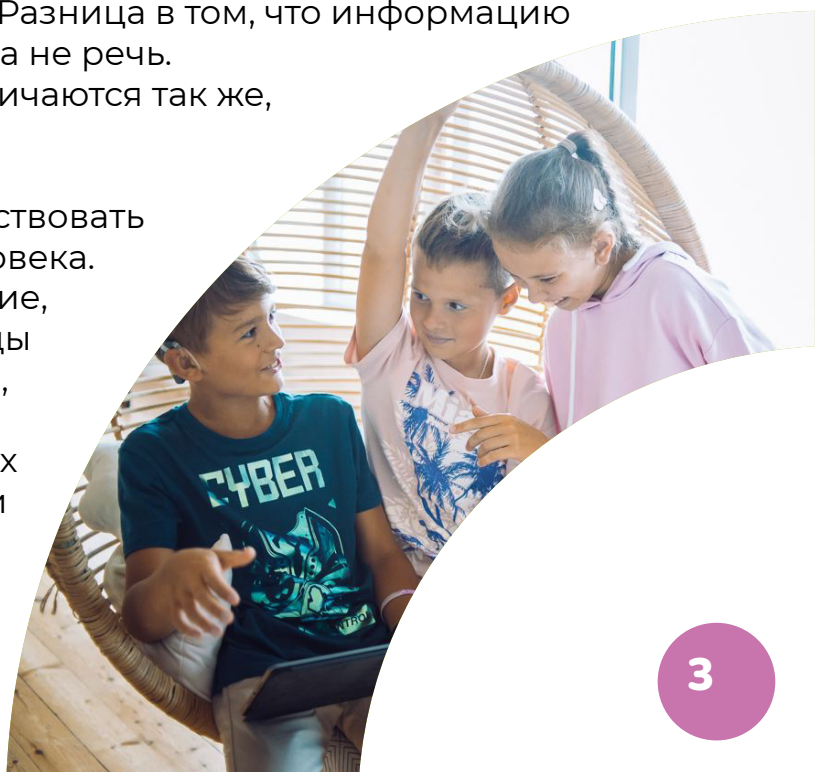
Все эти отдельные элементы придают словам особый смысл. Если люди используют слова по правилам грамматики, то слова передают бесконечное количество сложной информации. Некоторые думают, что язык состоит только из разговорной и письменной частей. Однако существует еще и жестовый язык, которым пользуется очень много людей.

Языковая информация может быть передана и принята с помощью:

- говорения и слушания;
- письма и чтения;
- жестов и наблюдения;
- прикосновений и ощущений;
- или сочетания нескольких или даже всех этих средств коммуникации.

Жестовый язык — это такой же язык, как и любой другой, со своими грамматическими конструкциями. Разница в том, что информацию передают движения рук и мимика, а не речь. Во всем мире жестовые языки отличаются так же, как и разговорные языки.

Общение и возможность в нем участвовать являются основными правами человека. Права детей и молодежи на общение, возможность выражать свои взгляды и участвовать в принятии решений, касающихся их жизни, закреплены в статье 12 Конвенции ООН о правах ребенка и статьях 7 и 24 Конвенции ООН о правах инвалидов.



Что такое общение?

С помощью общения мы выражаем идеи и мысли и хотим донести их смысл до других людей. Нам жизненно необходимо обмениваться информацией и строить отношения с людьми. Это особенно важно для нашего социального и эмоционального благополучия.

Язык является наиболее важной частью человеческого общения. В процессе общения используются различные звуки, выражения лица, интонации, прикосновения, жесты, знаки и символы — нарисованные или написанные.

Общение начинается с самого рождения, задолго до того, как ребенок начинает понимать слова. Оно начинается, когда ребенок плачет, лепечет, воркует или улыбается. Общение — это двусторонний процесс, который включает в себя зрительный контакт, тон голоса, выражение лица и язык тела.

Во многих африканских языках слово, означающее «слышать» (например, слово «кусикия» на суахили), можно перевести как «повиноваться» или «понимать». Поскольку слух настолько связан с пониманием, некоторым семьям может потребоваться время, чтобы понять, что, хотя их ребенок не может слышать ушами, он может «слышать» глазами и может учиться понимать своих родителей и окружающий мир.



Правильное общение помогает глухим детям учиться так же эффективно, как и слышащим детям.

Почему язык и общение так важны?

Каждый человек должен развивать и использовать как языковые, так и коммуникативные навыки.

Когда мы говорим, что кто-то «умеет общаться», мы имеем в виду не только то, насколько хорошо он говорит или пишет, но и то, как он выражает свои мысли.

Чтобы научиться читать, нужно хорошо владеть первым языком. Первый язык может быть как жестовым, так и или разговорным. Изучение жестового языка не мешает глухому ребенку овладеть речью.

Изучение языка является ключевой частью всех других процессов обучения. Плохо развитый язык влияет на другие области развития ребенка. Ребенок будет учиться хорошо, только когда сможет правильно общаться с другими людьми и понимать, что они ему говорят. Для детей с потерей слуха развитие хороших языковых и коммуникативных навыков жизненно важно. Только в этом случае они смогут реализовать свой образовательный и социальный потенциал.

Как дети учат язык?

Первые три года жизни — наиболее важные для развития языка, независимо от того, какой язык изучает ребенок: разговорный или жестовый.

Дети без нарушения слуха

Для слышащего ребенка изучение языка начинается более чем за три месяца до рождения: когда его уши окончательно сформируются, и он начинает слушать речь своей матери. Новорожденные дети уже настроены на звук голоса мамы. Они даже могут определить его среди голосов других людей.

Еще до того, как слышащие малыши начинают говорить, они уже умеют соотносить слова с объектами (например, с бананом, собакой или мамой).

К возрасту одного года большинство малышей понимают значение многих слов, которые слышат, и/или жестов, которые видят. Они начинают предпочитать звуки языка другим звукам и понимать, что звуки речи несут смысл, в то время как другие человеческие звуки, например чихание или кашель, — нет.

В ходе общения с окружающими дети учатся обращать внимание на предметы, людей и действия, а также понимать, для чего люди делают и говорят определенные вещи.

Вот три основных фактора, влияющих на естественное развитие языка ребенка:

- 1) качество языка и общения, которые окружают ребенка в повседневной жизни;
- 2) количество взаимодействий ребенка с другими людьми;
- 3) количество общения взрослых и ребенка, а также помощь взрослых в поддержании беседы.

Дети с нарушением слуха

Более девяти из десяти глухих малышей рождаются в семьях, в которых не было людей с нарушениями слуха. Поэтому родители не знают, как учить глухого ребенка общаться. Как и слышащие малыши, глухие и слабослышащие дети от природы обладают очень сильным стремлением к общению. Поэтому они будут улавливать информацию из языка тела и из любого объема речи, который смогут услышать.

Некоторые глухие дети не были глухими с рождения: они потеряли слух в результате несчастного случая или осложнения после болезни. Глухие дети могут научиться говорить.

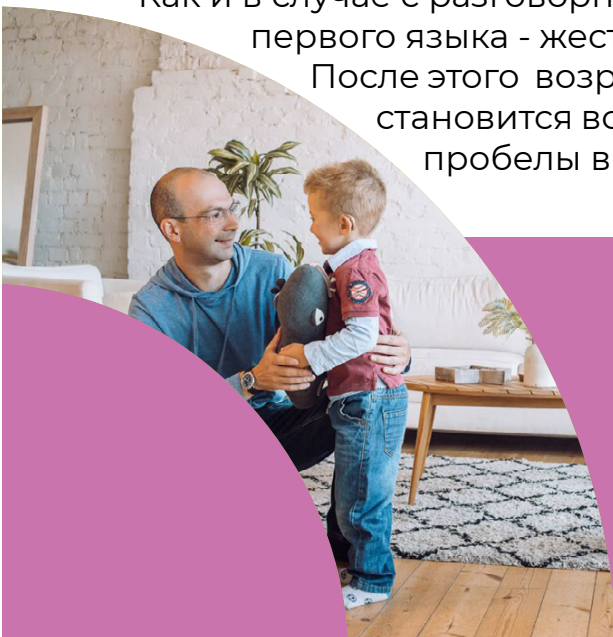
Некоторые глухие малыши рождаются у глухих родителей, которые давно используют жестовый язык. Эти малыши начинают языковое путешествие сразу после рождения: они учатся за счет прикосновений и ощущений, а затем, когда у них развивается зрение, за счет понимания жестов.

Глухие малыши осваивают жестовый язык почти так же, как слышащие малыши осваивают разговорный язык. Обе группы малышей достигнут одинаковых успехов, если будут ежедневно общаться с другими людьми, свободно владеющими их языком. Но так происходит не всегда, поскольку большинство глухих детей рождаются у слышащих родителей.

Изучение жестового языка не мешает глухому ребёнку овладеть речью

Поэтому семьи должны по возможности организовывать встречи и общение своего ребенка с другими глухими детьми и взрослыми, особенно с теми, кто использует жестовый язык или был глухим с раннего возраста. Как и в случае с разговорной речью, лучшим временем для изучения первого языка - жестового - считаются два-три первых года жизни.

После этого возраста изучать язык (жестовый или разговорный) становится все труднее, и у ребенка могут навсегда остаться пробелы в языковых навыках.



Стоит отметить, что детям, которые потеряли слух после того, как научились говорить, все равно понадобится помощь с дальнейшим изучением и использованием разговорной речи.

Проблемы, с которыми сталкиваются дети с нарушенным слухом и их семьи

Большинство глухих и слабослышащих детей живут с родителями, которые практически ничего не знают о глухоте.

Многие родители не знают, как определить, является ли новорожденный или маленький ребенок глухим. Поэтому они могут не знать, что их ребенок отличается от других. Если родители не знают, что у ребенка есть нарушение слуха, они часто не понимают, почему ребенок учится медленно. Даже если они знают, что их малыш глухой, им часто не хватает опыта, чтобы научить его тому, чему учат родители своих слышащих детей. Если у ребенка с нарушенным слухом задержка речевого развития, родители должны попробовать разные способы общения с ним, чтобы определить, какой способ подходит малышу больше всего.

Все глухие и слабослышащие дети хотят общаться и нуждаются в общении. Но нарушение слуха может помешать им развивать речь и язык обычными способами. Дети с нарушенным слухом могут замкнуться в себе, отчаяться и злиться, если у них не будет получаться выразить свои чувства или понимать, что говорят другие.

Помощь в общении и в развитии языка, полученная в раннем детстве, имеет решающее значение. Благодаря такой помощи дети с нарушенным слухом смогут добиться успехов в школе и достичь социального и эмоционального благополучия.

Разные методы общения для глухих и слабослышащих детей

Методы общения можно разделить на три группы:

- 1) слушание и говорение (слухоречевой или устный/слуховой метод);
- 2) жестовый язык — первый родной язык, также используется разговорный и письменный язык(-и) (метод двух - билингвизм - и более языков);
- 3) гибкое применение нескольких методов — жестов, слушания и говорения, дактиля, мимики и чтения по губам (это полная коммуникация).

Дети с любой степенью потери слуха могут применять любой из этих методов в общении. Нельзя считать какой-либо метод приоритетным.

Важно то, что он подходит ребенку и его семье.

Технологии для коррекции слуха

Дети с легкой, умеренной или тяжелой степенью потери слуха могут использовать слуховые аппараты. Детям с наиболее глубокой потерей слуха иногда устанавливают кохлеарные импланты. Любой вариант слухопротезирования следует выбирать с учетом потребностей каждого отдельного ребенка. Детям, которые родились или стали глухими до того, как научились говорить, будет гораздо труднее развивать разговорный язык, чем тем, кто овладел разговорным языком, но стал глухим во взрослом возрасте.

Чем раньше глухому ребенку будет оказана помощь в освоении коммуникации, тем лучше он сможет выучить язык.

Роль семьи

Первые три года жизни — самые важные для развития языка и навыков общения. Именно семья должна помогать ребенку развивать эти навыки. Близкие должны следить за тем, чтобы ребенок мог учиться, а также понимать, что все глухие дети имеют право на обучение наравне с другими детьми. Если дети овладевают языком до школы, у них гораздо больше шансов добиться успехов в учебе.

Хотя большинство семей не знает жестового языка, они все равно могут общаться со своим глухим ребенком. Важно пробовать и общаться любыми доступными способами.

Общение с вашим ребенком

- › Привлеките его/ее внимание. Попробуйте помахать ему/ей рукой или похлопать по плечу;
- › Смотрите ему/ей в лицо, когда говорите, и убедитесь, что ребенок видит ваш рот;
- › Используйте руки — указывайте на объект, о котором говорите;
- › Не сдавайтесь. Попробуйте написать текст, используйте рисунки и картинки.

Даже если ребенок с нарушенным слухом не услышит речь или услышит лишь небольшую ее часть, он поймет смысл и научится ассоциировать формы губ с определенными словами или фразами. Но чтобы научиться всему этому, ребенку нужно видеть лица членов семьи, когда они разговаривают с ним.



Детям пойдут на пользу встречи и общение с другими глухими/слабослышащими детьми и взрослыми. А родителям важно встречаться с другими семьями, в которых воспитываются дети с нарушенным слухом. Так родители смогут делиться информацией и получить практическую помощь и эмоциональную поддержку от тех, кто имеет похожий опыт.

Заключение

Изучение языка — это ключевой аспект всех других процессов обучения, поэтому оно имеет решающее значение для развития и благополучия ребенка. Язык лучше всего учить в первые три года жизни.

Дети должны выучить язык до того, как научатся читать и писать. Раннее знакомство с жестовым/устным языком или несколькими языками подготавливает глухих и слабослышащих детей к получению образования и достижению своих целей.

При правильной поддержке с самого детства все дети с нарушенным слухом смогут учиться и раскрывать свой потенциал. Ранний доступ к качественной коммуникации поможет им учиться так же эффективно, как и слышащим детям.

Чем раньше нарушение слуха будет диагностировано, тем скорее ребенок получит помощь: он выучит язык, а семья поймет, как поддерживать своего ребенка с нарушенным слухом.

Какую помощь мы предлагаем

Мы предоставляем информацию и оказываем помощь по вопросам ранней помощи, абилитации, инклюзивного образования, дополнительного образования, организации доступной среды. Мы поможем вам понять свои права и возможности, чтобы вы могли принимать взвешенные решения, касающиеся вашего ребенка.

Полезная и актуальная информация

Мы предоставляем актуальные сведения о нарушении слуха у детей на нашем сайте www.ihearyou.ru. Информация, размещенная на наших интернет-ресурсах, поможет в трудных ситуациях, с которыми вам придется столкнуться.



Узнать больше об языке и коммуникации можно в выпусках подкаста «Не понаслышке» (доступны также текстовые расшифровки выпусков) -

Выпуск «Жестовый язык: учить или нет?»

https://vk.com/podcast-114745190_456239037

Выпуск «Как развивать слух и речь малыша?»

https://vk.com/podcast-114745190_456239023

Наведите камеру вашего телефона на qr-код, чтобы попасть на подкаст «Не понаслышке»



Кто мы такие?

«Я тебя слышу» - благотворительная некоммерческая организация. Мы хотим, чтобы все глухие и слабослышащие люди в России имели равные возможности для комфортной жизни и реализации своего потенциала, а все остальные знали, как не потерять слух по причинам, которые можно предотвратить. У нас вы найдёте единомышленников, информацию и помощь.

Образовательные материалы и проекты будут полезны:

- › слышащим родителям детей с нарушенным слухом;
- › педагогам массовых детских садов, школ и университетов;
- › всем слышащим людям;
- › организациям или бизнесу для создания доступных для глухих и слабослышащих людей продуктов или услуг/инклюзивный рабочих мест;
- › НКО, которые работают с проблемами нарушения слуха и развивают проекты в области инклюзии.



Наш сайт - www.ihearyou.ru

Наведите камеру вашего телефона на qr-код, чтобы попасть на страницу «Я тебя слышу» в VK:

