

Позиция «Я тебя слышу» в отношении эмоционального благополучия и психологического здоровья глухих детей и молодежи.

1. Эмоционально благополучный глухой/слабослышащий ребенок с хорошим психическим здоровьем:

- а) хорошо себя чувствует;
- б) имеет определенный уровень независимости и чувствует себя способным влиять на окружающий мир;
- в) имеет позитивные и теплые отношения с окружающими;
- г) способен оправиться после неудач и абстрагироваться от негативного опыта;
- д) обладает языковыми и коммуникативными навыками, чтобы выражать и понимать свои эмоции;
- е) признает свою глухоту и уверенно справляется с трудностями;
- ж) никогда не извиняется за глухоту.

2. Содействие позитивному психическому здоровью и эмоциональному благополучию

2.1. Хорошее эмоциональное здоровье и благополучие важны для всех глухих/слабослышащих детей. Заблаговременная эффективная ранняя помощь может снизить риск возникновения проблем с психическим здоровьем в будущем.

2.2. «Я тебя слышу» считает, что для удовлетворения потребностей глухих/слабослышащих детей и их семей необходим целый ряд услуг. Предоставление этих услуг должно быть организованным, комплексным, начинаться с ранней диагностики и предлагать поддержку ребенку и его семье на протяжении всего периода детства и перехода к взрослой жизни. Эти услуги должны включать:

а) Поддержку на раннем этапе: родители и семья играют решающую роль в укреплении психического здоровья глухих детей. Однако 90% глухих детей рождаются у слышащих родителей. Поэтому родителям необходим доступ к немедленной поддержке и объективной информации о глухоте после постановки диагноза их ребенку. Родители должны иметь возможность быть ключевыми партнерами и делать осознанный выбор в отношении того, как они

могут наилучшим образом поддержать своего ребенка. Поддержка родителей другими родителями также крайне важна.

б) Общение в семье: у глухих/слабослышащих детей будут отличные от слышащих детей коммуникативные и языковые потребности, следовательно, развитие этих навыков у некоторых глухих/слабослышащих детей может быть значительно замедлено. Это может повлиять на навыки межличностного и социального общения ребенка.

Чтобы родители могли общаться со своим ребенком с момента постановки диагноза, им необходим доступ к:

- объективной информации и советам, касающихся средств коммуникации;
- к поддержке, ресурсам и обучению эффективному общению.

Обучение общению также должно быть доступно для всей семьи, чтобы глухие дети могли полностью интегрироваться в семейную жизнь.

с) Развитие позитивной самоидентификации: глухие/слабослышащие дети должны осознавать свою глухоту и иметь возможность, уверенность и способность справляться со связанными с ней трудностями. Регулярные встречи с другими глухими/слабослышащими детьми и взрослыми, которым можно подражать, могут помочь развить эту позитивную самоидентификацию.

2.3. Любая помощь должна включать в себя стимулирование и поддержание хорошего психического здоровья в качестве ключевой цели. Такими программами могут быть, например, школьные консультационные услуги. Сюда также могут входить проекты поддержки со стороны сверстников.

2.4. В распоряжении учителей должно быть руководство по адаптации любой учебной программы по личностному и социальному развитию под конкретные и особые потребности глухих/слабослышащих детей.

3. Доступ к службам психологической помощи:

3.1. Для развития и поддержания хорошего психологического здоровья и эмоционального благополучия, а также для решения любых возникающих трудностей глухим/слабослышащим детям и их семьям требуется доступ к

службе психологической поддержки, начиная от ранней поддержки на начальном этапе до специалистов экспертных служб.

3.2. Все службы для детей, включая здравоохранение, образование и социальную помощь, должны быть доступны глухим/слабослышащим детям и их семьям. Это означает, что для каждого глухого ребенка должна существовать четкая траектория поддержки. К тому же все специалисты должны быть способны выявить психологические проблемы у глухих/слабослышащих детей и знать, в какие специализированные службы обращаться и как это сделать.

3.3. Все ключевые специалисты, включая врачей общей практики и соцработников, должны иметь базовое представление о коммуникативных потребностях глухих/слабослышащих детей. Поддержка должна предоставляться быстро, чутко и без необходимости многократной оценки разными профессионалами.

3.4. Если проблемы становятся особо острыми, глухому/слабослышащему ребенку может потребоваться помощь служб психического здоровья детей и подростков. Но обычным психологам не хватает опыта и навыков в области глухоты, чтобы полностью и эффективно поддерживать глухих/слабослышащих детей и напрямую общаться с ними.

Также очевидно, что для многих глухих/слабослышащих детей в России данные службы доступны не в равной степени.

3.5. Для обеспечения развития и поддержки достаточной компетентности в области глухоты в России должно быть определенное количество специалистов для глухих/слабослышащих детей с возможностью предоставления услуг по индивидуальной поддержке и консультированию.

4. Включение глухих детей и молодежи:

4.1. У глухих/слабослышащих детей и молодёжи должна быть возможность поговорить о собственных чувствах и эмоциях в безопасной и поддерживающей обстановке, не опасаясь осуждения или насмешек. Глухие/слабослышащие дети и молодёжь, а также их семьи должны быть полностью вовлечены во все дискуссии о любой поддержке, в которой они могут нуждаться.

4.2. Специалисты должны быть в курсе коммуникативных потребностей глухих/слабослышащих детей и молодёжи и обеспечивать соответствующую поддержку. Например, для глухих детей, которые общаются на жестовом языке, должны быть доступны переводчики во время любого взаимодействия с другим ребенком. В большинстве случаев нецелесообразно полагаться на членов семьи в предоставлении коммуникативной поддержки, равно как и на использование разных переводчиков при каждом взаимодействии. Переводчики с жестового языка должны хорошо разбираться в проблемах, связанных с психическим здоровьем.

4.3. Аналогичные соображения применимы к глухим/слабослышащим детям, которые не используют жестовый язык, но нуждаются в соответствующей коммуникативной поддержке.

4.4. Глухим/слабослышащим детям также должна быть предоставлена возможность участвовать в принятии решений на локальном и национальном уровне по вопросам психического здоровья и эмоционального благополучия, а также право голоса при оказании помощи.

5. Актуальность:

5.1. По статистике, более 40% глухих детей испытывают проблемы с психическим здоровьем по сравнению с более чем 25% слышащих детей (NHS. (2005) Mental health and deafness: Towards Equity and Deafness. Department of Health.)

5.2. “Я тебя слышу” считает, что глухие/слабослышащие дети имеют больший риск возникновения психологических, поведенческих и эмоциональных проблем. Однако глухота сама по себе не является фактором возникновения психологических проблем, они являются следствием глухоты в ориентированном на слух мире, где способность слышать считается необходимостью для повседневной жизни, особенно в плане коммуникации.

5.3. Внешние факторы, связанные с глухотой, увеличивают риск возникновения психологических проблем у глухих/слабослышащих детей и молодежи. Наиболее распространенными факторами являются отсутствие доступа к языку и общению, меньшие возможности для глухих/слабослышащих детей

встречаться с глухими/слабослышащими сверстниками, изоляция, отсутствие помощи в осознании себя как глухого, буллинг, дискриминация и общее отсутствие знаний о глухоте у общества.

5.4. Эти внешние факторы оказывают большое влияние на глухих/слабослышащих детей. Как следствие, они часто сталкиваются с незнакомым языком и структурами общения, ограниченными возможностями для свободного двустороннего взаимодействия, ограниченным доступом к случайному обучению, частичным пониманием того, что происходит вокруг них, и трудностями в формировании и поддержании отношений с другими людьми, в том числе в их семье. Эти трудности могут усугубляться у глухих/слабослышащих детей с сочетанными нарушениями.



«Я тебя слышу» - благотворительная некоммерческая организация.

Мы хотим, чтобы все глухие и слабослышащие люди в России имели равные возможности для комфортной жизни и реализации своего потенциала, а все остальные знали, как не потерять слух по причинам, которые можно предотвратить. У нас вы найдёте единомышленников, информацию и помощь

—
Наши образовательные материалы и проекты будут полезны:

- слышащим родителям детей с нарушенным слухом;
- педагогам массовых детских садов, школ и университетов;
- всем слышащим людям;
- организациям или бизнесу для создания доступных для глухих и слабослышащих людей продуктов или услуг/ инклюзивный рабочих мест
- НКО, которые работают с проблемами нарушения слуха и развивают проекты в области инклюзии.

Наш сайт - www.ihearyou.ru

Наведите камеру вашего телефона на qr-код,
чтобы попасть на страницу «Я тебя слышу» в VK:

